

**ROCZNY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ  
GMINNEGO ŻŁOBKA MUCHOMOREK W  
JĘDRZYCHOWICACH  
GRUPA KOSZAŁKI-OPAŁKI 2024/2025**

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
Adaptacja dziecka w żłobku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw</li> <li>• Czerpanie informacji o dziecku z rozmów z rodzicami oraz karty zgłoszenia</li> <li>• Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku</li> <li>• Różnorodne zabawy integracyjne z dziećmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie dzieci oraz ich środowiska</li> <li>• Zaaklimatyzowanie się dziecka w żłobku</li> <li>• Poznawanie sali, łazienki i szatni</li> </ul>	Wrzesień
Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zebrania z rodzicami (organizacyjne zebranie z dyrektorem oraz opiekunkami, zapoznanie i przekazanie informacji)</li> <li>• Indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas wydawania dzieci</li> <li>• Uroczystości okolicznościowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie dzieci oraz ich środowiska Poznanie oczekiwań rodziców</li> <li>• Zachęcenie do czynnej współpracy rodziców ze żłobkiem oraz jego pracownikami</li> <li>• Nawiązanie partnerskich stosunków z rodzinami dzieci uczęszczającymi do żłobka</li> </ul>	Wrzesień  Cały rok

Rozwój społeczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z dziećmi oraz opiekunkami</li> <li>• Rozwiązywanie konfliktów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspołecznienie dzieci</li> <li>• Zachęcenie do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami</li> </ul>	Cały rok
------------------	--	--	----------

	<p>dziecięcych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych</li> <li>• Wyrabianie odpowiedniego wzorca zachowania</li> <li>• Stworzenie przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez bliski i indywidualny kontakt z dziećmi</li> <li>• Kształtowanie nawyków kulturalno – grzecznościowych (używanie zwrotów tj. „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”)</li> <li>• Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa</li> </ul>		
--	--	--	--

<p>Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrwalanie odpowiedniego zachowania podczas posiłków</li> <li>• Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów</li> <li>• Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników lub sedesów</li> <li>• Zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych</li> <li>• Próby samodzielnego ubierania się</li> </ul>	<p>Kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych</p>	<p>Cały rok</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrabianie nawyku mycia rącek</li> </ul>		

<p>Kształtowanie sprawności fizycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania</li> <li>• Kształtowanie równowagi, eliminowanie wad postawy i płaskostopia</li> <li>• Rozwijanie prawidłowej sylwetki całego ciała dziecka</li> <li>• Praca nad kształtowaniem umiejętności ruchowo – naśladowczych</li> <li>• Codzienna poranna gimnastyka</li> <li>• Ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia</li> <li>• Ćwiczenia relaksacyjne</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie motoryki dużej u dzieci</li> <li>• Zachęcenie do aktywnego spędzania czasu w żłobku</li> <li>• Rozwijanie świadomości zdrowotnej</li> <li>• Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci</li> <li>• Kształtowanie wrażliwości ruchowo – umuzykalniającej</li> <li>• Kształtowanie inwencji twórczej dziecka</li> </ul>	<p>Cały rok</p>
<p>Rozwój mowy i myślenie dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze</li> <li>• Swobodny dostęp do książek</li> <li>• Czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunki</li> <li>• Wykonywanie ćwiczeń oddechowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usprawnianie narządów artykulacyjnych</li> <li>• Kształtowanie mowy dzieci</li> <li>• Kształtowanie pamięci, uwagi oraz wyobraźni dziecka</li> </ul>	<p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie dzieci do werbalnego i poprawnego komunikowania się</li> <li>• Nauka prostych wierszyków i piosenek</li> </ul>		
Rozwijanie sensomotoryki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia czynności wkładania, wyjmowania, przekładania, przesypywania, zamykania, otwierania</li> <li>• Szeregowanie klocków, budowanie konstrukcji przestrzennych</li> <li>• Zabawy plastyczne (rysowanie, malowanie, wydzieranie, lepienie itp.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie koordynacji wzrokowo–ruchowej</li> <li>• Doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania</li> <li>• Rozwijanie motoryki małej u dzieci</li> <li>• Wspieranie dziecka w nauce samodzielności i niezależności</li> </ul>	Cały rok

Uroczystości i imprezy okolicznościowe	1. Powitanie Jesieni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczenie wspólnej zabawy</li> <li>• Uczenie zgodnej współpracy w grupie</li> <li>• Czerpanie radości ze wspólnej zabawy</li> <li>• Integrowanie dzieci i rodziców</li> <li>• Budowanie poczucia własnej wartości</li> </ul>	Wrzesień
	2. Dzień Chłopaka i Dziewczynki		Październik
	3. Dzień Uśmiechu		Listopad
	4. Dzień Dyni		Grudzień
	5. Dzień Postaci z Bajek		Styczeń
	6. Mikołajki		
	7. Dzień Babci i Dziadka		
	8. Dzień Kubusia Puchatka		Luty
	9. Bal Karnawałowy		
	10. Dzień Pizzy		
	11. Dzień Kota		
	12. Dzień Dinozaura		Marzec
	13. Pierwszy Dzień Wiosny		
	14. Jarmark Wielkanocny		Kwiecień
	15. Dzień Ziemi		Maj
	16. Dzień Matki i Ojca		
	17. Dzień Dziecka		
	18. Powitanie Lata/Zakończenie Roku		Czerwiec
	19. Festyn Rodzinny		

### **Cele opiekuńczo – wychowawcze:**

- Zapewnienie dziecku opieki i warunków bytowych zbliżonych do warunków domowych,
- Zagwarantowanie poczucia miłości, bezpieczeństwa i pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej,
- Kształtowanie umiejętności samoobsługowych i nawyków higienicznych,
- Wyrabianie właściwych kontaktów społecznych z opiekunami oraz z innymi dziećmi w grupie,
- Wspomaganie dziecka w jego rozwoju psychicznym, fizycznym i społecznym,
- Uwzględnianie indywidualnego rozwoju psychofizycznego dzieci, wzmocnienie poczucia ich wartości,
- Rozbudzanie wrażliwości artystycznej dzieci,
- Stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności dzieci, motywowanie do samodzielnego podejmowania działań,
- Rozbudzanie umiejętności poznawania zjawisk w otoczeniu dziecka,
- Stwarzanie warunków do rozbudzania wyobraźni i fantazji,
- Kształtowanie umiejętności artystycznej dziecka w obszarze: plastyki, muzyki i ruchu, • Dbłość o harmonijny rozwój dziecka,
- Nagradzanie dzieci za zachowanie, tworzenie i osiągnięcia,
- Bieżące informowanie rodziców o sukcesach dzieci i funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej.