

**ROCZNY PLAN**

**WESOŁKI**

**ŻŁOBEK „MUCHOMOREK”**

*2024/2025*

TERMIN	ZADANIA	CEL
<b>Współpraca z rodzicami (cały rok)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zebrania z rodzicami (ważne sprawy organizacyjne dodatkowo publikowane na stronie internetowej żłobka),</li> <li>- indywidualne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas przyjmowania i wydawania dzieci,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie dzieci,</li> <li>- poznanie oczekiwań rodziców,</li> <li>- zachęcanie do czynnej współpracy rodziców ze żłobkiem oraz jego pracownikami,</li> </ul>
<b>Adaptacja dzieci w żłobku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja dzieci w czasie zajęć i zabaw,</li> <li>- rozmowy o rozwoju dziecka z rodzicami,</li> <li>- stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku,</li> <li>- różnorodne zabawy integracyjne z dziećmi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie dzieci oraz ich środowiska,</li> <li>- zaaklimatyzowanie się dzieci w żłobku,</li> <li>- poznanie sali, łazienki, szatni...,</li> <li>- pokonywanie trudności w nawiązywaniu kontaktu między dziećmi, jak i opiekunkami,</li> <li>- zapewnienie bezpiecznych warunków,</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czytanie bajek,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresowanie książkami,</li> </ul>

<b>Bajkoterapia (cały rok)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyodrębnienie postaci oraz ich zachowania w bajce,</li> <li>- wypowiedanie się na temat ilustracji w książkach,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwój wyobraźni,</li> <li>- wzbogacenie słownictwa,</li> <li>- rozwój kreatywnego myślenia,</li> </ul>
<b>„Z darami natury świat nie jest ponury” (cały rok)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawy sensoryczne, plastyczne, muzyczne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pobudzenie kreatywności dzieci,</li> <li>- rozbudzanie wrażliwości,</li> <li>- rozwijanie wyobraźni,</li> </ul>
<b>„Muzyka wokół nas” (cały rok)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia dydaktyczne,</li> <li>- gry na instrumentach,</li> <li>- zajęcia rytmiczne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie wrażliwości muzycznej i słuchowej,.</li> <li>- aktywne uczestnictwo w zabawach muzyczno-ruchowych,</li> <li>- rozpoznawanie i nazywanie instrumentów muzycznych,</li> <li>- rozwijanie poczucia rytmu,</li> </ul>
<b>Powitanie Jesieni (23.09)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia dydaktyczne wprowadzające nową porę roku,</li> <li>- zajęcia muzyczne o tematyce jesiennej,</li> <li>- zabawy sensoryczne z wykorzystaniem kwiatów, liści, kasztanów itp.,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie,</li> <li>- doskonalenie pamięci, spostrzegawczości, kształtowanie logicznego myślenia,</li> <li>- poznawanie „darów jesieni” tj. kolorowych liści, żołędzi, kasztanów,</li> <li>- rozwijanie zmysłu dotyku, węchu, wzroku,</li> </ul>
<b>Dzień Chłopca i Dziewczynki (30.09)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wspólne zabawy, gry i konkursy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne włączenie dzieci do zabawy,</li> <li>- integracja grupy i wspieranie rozwoju komunikacji,</li> </ul>

<b>Światowy Dzień Uśmiechu (02.10)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia dydaktyczne,</li> <li>- przyjacielskie zabawy i tańce w grupie,</li> <li>- zajęcia ruchowe,</li> <li>- gry na instrumentach,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznanie uczuć własnych oraz lepsze zrozumienie siebie i innych,</li> <li>- eliminowanie stresu i napięcia poprzez wywoływanie uśmiechu,</li> <li>- tworzenie atmosfery radości ze wspólnej zabawy,</li> <li>- wzmacnianie poczucia własnej wartości,</li> </ul>
<b>W krainie czystości</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia dydaktyczne,</li> <li>- zapoznanie ze schematem prawidłowego mycia rąk,</li> <li>- nauka estetycznego spożywania posiłków,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postaw prozdrowotnych,</li> <li>- utrwalenie prawidłowej techniki mycia rąk,</li> <li>- uświadomienie konieczności przestrzegania higieny osobistej i częstego mycia rąk,</li> <li>- rozwijanie świadomości zachowania kultury przy stole,</li> </ul>
<b>Dzień Dyni (31.10)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia plastyczne (malowanie dyni),</li> <li>- zajęcia rytmiczno- muzyczne,</li> <li>- dzień na pomarańczowo,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie aktywności i wyobraźni twórczej z wykorzystaniem dyni,</li> <li>- czerpanie radości ze wspólnych zabaw i działań,</li> <li>- zapoznanie się z kolorem pomarańczowym,</li> </ul>
<b>„Psu na budę” (01.10-30.11)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc dla zwierząt ze schroniska w Dłużynie Górnej,</li> <li>- zaangażowanie rodziców do wspólnej inicjatywy charytatywnej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uwrażliwianie na pomoc,</li> <li>- rozwijanie empatii skierowanej na los zwierząt ze schroniska,</li> <li>- wspólna integracja rodziców,</li> </ul>
<b>Dzień postaci z bajek (06.11)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oglądanie ilustracji przedstawiających różne postacie z bajek,</li> <li>- zabawy z chustą animacyjną,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie zainteresowań dzieci bajkami i baśniami,</li> <li>- stwarzanie okazji do swobodnej i twórczej ekspresji,</li> </ul>

	- teatrzyk,	
<b>Powitanie Zimy</b>	- zajęcia dydaktyczne, - zajęcia muzyczne o tematyce zimowej,	- wzbogacenie wiedzy na temat charakterystycznych cech zimy, - określanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy (śnieg, mróz...), - zapoznanie dzieci z ubiorem zimowym: czapka, szalik, rękawiczki..., - nauka piosenek o tematyce zimowej,
<b>Spotkanie ze Św. Mikołajem (06.12)</b>	- odwiedziny Świętego Mikołaja w żłobku, - wręczenie prezentów dla dzieci. - wspólne zabawy,	- oswojenie dzieci z postacią Świętego Mikołaja, - stwarzanie okazji do wyrażania pozytywnych uczuć, - kultywowanie tradycji, - wspólne zdjęcie,
<b>Dzień Babci i Dziadka (17.01)</b>	- zajęcia muzyczno-ruchowe, - zajęcia dydaktyczne – pogadanka na temat naszych dziadów, - piosenki oraz wiersze dla babci i dziadka,	- kształtowanie uczucia przywiązania do swojej rodziny, - okazywanie szacunku babci i dziadkowi, - czerpanie radości ze wspólnej zabawy,
<b>Karnawałowa podróż przez świat bajek</b>	- wspólne gry i zabawy, - zabawa taneczna, - pamiątkowe zdjęcie,	- tworzenie atmosfery radosnej zabawy, - wzmacnianie więzi i pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej, - czerpanie radości ze wspólnej zabawy, - umuzykalnienie dzieci,

<b>Dzień Kubusia Puchatka (24.01)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia dydaktyczne i sensoryczne,</li> <li>- pokazywanki,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie wyobraźni,</li> <li>- zapoznanie z wyglądem Kubusia Puchatka,</li> <li>- rozwój motoryki dużej,</li> </ul>
<b>Poznajemy zwierzęta domowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia dydaktyczne, muzyczno-ruchowe,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie percepcji słuchowej- rozpoznawanie odgłosów zwierząt domowych,</li> <li>- zapoznanie z potrzebami zwierząt i sposobami opieki nad nimi,</li> <li>- zapoznanie dzieci z zasadami szacunku wobec zwierząt,</li> </ul>
<b>Dzień Pizzy (07.02)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia manualno-zręcznościowe,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie i poszerzanie wiedzy dzieci na temat znanej włoskiej potrawy,</li> </ul>
<b>Od stopy do głowy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia dydaktyczne,</li> <li>- zabawy i ćwiczenia sprzyjające orientacji w schemacie własnego ciała,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie różnic i podobieństw w wyglądzie własnego ciała,</li> <li>- usprawnienie motoryki,</li> </ul>
<b>Dzień Kota (19.02)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- malowanie twarzy dzieci,</li> <li>- zajęcia plastyczne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie empatii, przekazywanie informacji na temat prawidłowej opieki nad zwierzętami,</li> </ul>
<b>Dzień Dinozaura (26.02)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia dydaktyczne,</li> <li>- zabawy muzyczno- ruchowe,.</li> <li>- zabawy archeologiczne – odkopywanie figurek dinozaurów ukrytych w piasku kinetycznym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- budzenie ciekawości świata prehistorycznego,</li> <li>- zapoznanie z wyglądem dinozaurów i odgłosami jakie wydają,</li> <li>- pobudzanie wyobraźni,</li> </ul>

<p><b>powitanie Wiosny (21.03)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia dydaktyczne,</li> <li>- spacer w ogrodzie żłobkowym w celu poszukiwania pierwszych oznak wiosny,</li> <li>- zajęcia muzyczne – słuchanie piosenek o tematyce wiosennej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawanie przez dzieci zwiastunów wiosny,</li> <li>- uwrażliwianie na piękno przyrody,.</li> <li>- zapoznanie z ubiorem wiosennym.,</li> </ul>
<p><b>Święta Wielkanocne  Kiermasz Wielkanocny</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia tematyczne,</li> <li>- zajęcia ruchowe i muzyczne,</li> <li>- praca plastyczna,</li> <li>- wspólne przygotowanie palm,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie dzieci z tradycjami i symbolami Świąt Wielkanocnych,</li> <li>- wprowadzenie nastroju oczekiwania i wywoływanie radości z powodu zbliżających się Świąt,</li> <li>- wdrażanie dzieci w świat obrzędów i zwyczajów,</li> <li>- poznanie piosenek o tematyce wielkanocnej,</li> </ul>
<p><b>Dzień Ziemi (22.04)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia dydaktyczne,</li> <li>- zajęcia ruchowe,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z wybranymi rodzajami kwiatów,</li> <li>- przybliżanie wiedzy przyrodniczej,</li> </ul>
<p><b>Dzień Matki i Ojca (26.05)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia plastyczne,</li> <li>- zajęcia muzyczno-ruchowe,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pielęgnowanie tradycji świętowanie Dnia Matki i Ojca,</li> <li>- rozwijanie kreatywności malarskiej,</li> </ul>
<p><b>Dzień Dziecka (30.05)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia dydaktyczne,</li> <li>- zabawy muzyczno-ruchowe,</li> <li>- konkursy i zagadki dla dzieci,</li> <li>- wręczenie drobnych upominków,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwój koordynacji ruchowej,</li> <li>- nawiązywanie współpracy zarówno w parach jak i w grupach,</li> <li>-budowanie przyjaznej i radosnej atmosfery w grupie,</li> </ul>
<p><b>Festyn Rodzinny</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wspólne zabawy sensoryczne,</li> <li>- budowanie bliższej relacji z rodzicami,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie motoryki małej i dużej poprzez zabawę,</li> <li>- wspólna integracja,</li> </ul>

	- konkursy,	
<b>Powitanie lata</b> <b>Zakończenie roku</b>	- zajęcia tematyczne, - zajęcia muzyczno-ruchowe, - praca plastyczna, - wręczenie dyplomów i drobnych upominków,	- wspólna zabawa, - rozwój kreatywności poprzez kolorowanie,



